

Profesorado en Economía



Instituto Superior de Formación Docente "Jorge Luis Borges"

Santo Tomé - Corrientes

Av. San Martín N° 550

Tel. 03756 – 15515503

1800320-00@superior.mec.gob.ar

<http://isfdborges.crr.infed.edu.ar/sitio/>



Instituto Superior de Formación Docente "Jorge Luis Borges"

Los analfabetos del futuro no son los que no saben leer o escribir, sino los que no pueden aprender, olvidar y volver a aprender.

Alvin Tofler

GENERALIDADES DE LA CARRERA

Denominación del Título que otorga:
"Profesor de Educación Secundaria en Economía"

Duración de la Carrera: Se cursará en 4 años dividido en 8 períodos cuatrimestrales.

Competencia del Título: Ejercer como profesor en Economía y Ciencias Auxiliares en Instituciones Oficiales y/o Privadas en todo el Territorio de la Nación Argentina y en los países con los que hubiera convenio.

Intervenir en Proyectos de Capacitación e Investigación Educativa Disciplinar.

Requisitos de ingreso

- Inscripción en SIMA:
<http://simaeducativa.mec.gob.ar/ingresantes>
- Fotocopia Título Nivel Medio y / o Polimodal (Menores de 25 años)
- Fotocopia Acta de Nacimiento Legalizada.
- Fotocopia 1° y 2° hoja DNI.
- 2 fotos (Tipo Carnet)
- 1 Carpeta Legajo (cual-es)
- Suscripción Cooperadora.

Inscripción:

Diciembre – Febrero 18:30 a 21 hs.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO

- ➔ Pedagogía
- ➔ Psicología Educacional
- ➔ Didáctica General
- ➔ Lectura y Escritura Académica
- ➔ Matemática
- ➔ Principios de Economía
- ➔ Contabilidad Básica
- ➔ Geografía Económica
- ➔ Práctica Docente I

SEGUNDO AÑO

- ➔ Tecnologías de la Información y la Comunicación
- ➔ Historia Argentina y Latinoamericana
- ➔ Filosofía de la Educación
- ➔ Microeconomía
- ➔ Estadística
- ➔ Sistema de Información Contable I
- ➔ Administración General
- ➔ Didáctica de las Ciencias Económicas I
- ➔ Sujeto de la Educación
- ➔ Derecho Privado
- ➔ Práctica Docente II

TERCER AÑO

- ➔ Sociología de la Educación
- ➔ Historia y Política de la Educación Argentina
- ➔ Lengua Extranjera
- ➔ Didáctica de las Ciencias Económicas II
- ➔ Macroeconomía
- ➔ Derecho Público
- ➔ Sistema de Información Contable II
- ➔ Teoría y Gestión de las Organizaciones
- ➔ Tecnología de la Información y la Comunicación en la Enseñanza
- ➔ Práctica Docente III

CUARTO AÑO

- ➔ Educación Sexual Integral
- ➔ Ética, Docencia y Ciudadanía
- ➔ Finanzas Públicas
- ➔ Historia Económica
- ➔ Diseño y Gestión de Emprendimientos
- ➔ Economía Política
- ➔ Propuesta Variable o Complementaria
- ➔ Residencia Pedagógica: Sistematización de experiencias.

Lograr Docentes Capaces de:

Realizar prácticas docentes que posibiliten la investigación orientada a la acción, la integración de los conceptos disciplinarios y su enseñanza en un proceso permanente de reflexión y aplicación de las diferentes estrategias en la instrumentación didáctica de los contenidos curriculares.

Reflexionar sobre los aspectos fundamentales de la transformación educativa, tales como cambios en la estructura académica, en los contenidos, en la organización y en los modos de gestión.

Construir un aprendizaje interactivo que entienda al aula como un centro de recursos de aprendizaje instrumentados desde la organización flexible en cuanto a los agrupamientos, a los tiempos y a los espacios en lo que se plantean las diferentes instancias y alternativas del proceso enseñanza-aprendizaje.

Dominar los contenidos de Economía y contextualizarlos en el conjunto de disciplinas que conforman las Ciencias Sociales.

Diseñar, desarrollar, orientar y evaluar la enseñanza de la Economía en la Educación Secundaria

Utilizar estrategias metodológicas y técnicas propias del campo disciplinar de su formación orientada que permitan a sus alumnos tomar conciencia de sus posibilidades, logros y errores que estimulen su autonomía.

Reflexión críticamente sobre su propia práctica.